

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология және әлем тілдері факультеті
Шетел тілі кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
_____ **Ө.Әбдиманұлы**
" _____ " _____ **2018ж.**

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Sht 1103 «Шетел тілі» (Foreign Language)

Мамандық: «5B070200-Автоматандыру және басқару»

Мамандық: «5B070300-Ақпараттық жүйелер»

Мамандық: «5B100200-Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»

Мамандық: «5B070400-Есептеу және бағдарламалық қамтамасыз ету»

Мамандық: «5B070100 Биотехнология»

Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 3

Алматы 2018ж.

ПОӘК дайындаған аға оқытушы Т.Б. Жамалова

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған
«24» 08. 2018 ж., №1 хаттама

Каф. меңгерушісі _____ Мулдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған
«27» 08. 2018 ж., №1 хаттама

Төрайымы _____ Г.Т. Оспанова

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Филология және әлем тілдері факультеті
Шетел тілі кафедрасы

СИЛЛАБУС

Sht a(p) 5201 – «Шетел тілі»
 (Pre-intermediate)

A2 – жеткілікті төмен деңгей

Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы

Курс туралы академиялық ақпарат

Пәннің коды	Пәннің атауы	Түрі	Апта бойынша сағат саны			Кредит саны	ECTS
			Дәріс	Практ	Лаб		
IYa1103	Шетел тілі	НП		3 қр.		3қр	
Оқытушы	Жамслова Т.Б.			Офис-сағаттар	Ауд. №311		Сабак кестесі бойынша
e-mail	E-mail: zhamalovatan@gmail.com						
Телефондар	Телефон: 87472888201						
Курстың академиялық презентациясы	<p>Оқу курсының түрі: «Шетел тілі»</p> <p>«Шетел тілі» (Foreign Language) курсы ағылшын тілін үздіксіз оқыту циклінің интегративті бөлігі бола отырып, орта мектепте «Ағылшын тілі» пәні бойынша игерілген дағдыларды ары қарай қалыптастыруға, сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін тереңдетіп меңгере отырып, келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәдениеттік және тұлғааралық қарым-қатынастық компетенцияларды жете дамытуға бағытталған.</p> <p>Курстың мақсаты: шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйрету.</p> <p>Курстың соңында студенттер келесі тілдік компетенцияларды <i>білуге міндетті:</i></p> <p><i>Фонетика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі оқу ережелері мен дыбыстардың дұрыс айтылуын білу, әріптерді және тіркестерді сөйлеу барысында ажырата білу. <p><i>Орфография:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - әріптерді және әріп тіркестерін жаза білу. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - жиі кездесетін грамматикалық құбылыстардың мағынасын білу. <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзжасам модельдерін және көпмағыналы сөздердің контекстегі мағынасын түсіне білу; - күнделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркестерді білу; - мамандық аясындағы терминдерді білу. <p>және төмендегі коммуникативтік біліктіліктерді меңгеруге <i>міндетті:</i></p> <p><i>Сөйлеу:</i></p>						

	<p>- таныс, белгілі тақырып бойынша диалогқа қатыса алу; - күнделікті өмір жайлы тақырыпқа қатысты жай, бір-бірімен байланысты сөйлемдер құрастыра білу; - шетел тілінде дұрыс, анық сөйлеу; - жеке басқа немесе өзге нәрсеге қатысты ақпарат бере білу; - өзінің ой-пікірін, сезімін анық, дәл жеткізу; - оқыған мәтіннің негізгі мазмұнын, мән-мағынасын дұрыс айтып бере білу; -өзі меңгерген сөздік қорын пайдаланып, фильмнің, кітаптың мазмұнын жеткізе білу, әңгімелеп беру.</p> <p><i>Тыңдап түсіну:</i> - таныс әрекет түріне байланысты, таныс тақырыптар аясында айтылған сөйлемдерді түсіну; - өтілген тақырып бойынша тыңдаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну; -екпін, дыбыс, интонацияны дұрыс ажырата білу.</p> <p><i>Оқу:</i> -интонацияға, екпінге, жекелеген дыбыстардың айтылуына назар аударып, күнделікті өмірде кездесетін, жиі қолданыстағы тілдік материалға құрылған жеңіл мәтіндерді оқу; - кәсіпке бейімдеу, бағыттау мазмұндағы жеңілдетілген мәтіндерді оқу.</p> <p><i>Жазу:</i> - адамды, орынды, мекен жайжы, жағдаятты сипаттап беру; -ашықхат, ресми, бейресми хат, e-mail (электронды хат), сұраныс, кешірім және өтініш хат жаза білу; -түйіндеме (резюме) түрінде өзі тұралы қысқаша мәлімет жаза білу; -жалпы қабылданған грамматикалық нормаға сай сөздерді сөйлем ішінде үлестіріп, дұрыс қоя білу.</p>
Пререквизиттер	Орта мектепте оқыған “Ағылшын тілі” пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар.
Постреквизиттер	Бакалавриаттың 2 курсына оқылатын «Кәсіби-бағдарлы шетел тілі» пәні
Ақпараттық ресурстар	<p>Оқу әдебиеттері: 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Student’s Book. Oxford University Press, 2008. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Workbook. Oxford University Press, 2008.</p> <p style="text-align: center;">Қосымша</p> <p>1. English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. Издательство : "Казак университеті", КАЗАХСТАН Год, количество печатных листов, ISBN: 2016 г., 12, 978-601-04-2467-8. Омарова Ш.Б., Саякова Б.М., Жубанова К. Х. 2. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University</p>

	<p>Press, 2001.</p> <p>3. Translating articles from the different sources</p> <p>Интернет-ресурстар:</p> <p>1. https://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate</p> <p>2. https://www.gmarks.org/html_math_symbols.html</p> <p>3. https://www.thoughtco.com/math-vocabulary-1210098 (лексикалық онлайн-сөздіктер)</p> <p>4. http://www.spellingcity.com/math-vocabulary.html (лексикалық онлайн-сөздіктер)</p> <p>5. http://www.ehow.co.uk/info_8392715_elementary-public-speaking-topics.html</p>												
<p>Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты</p>	<p>Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:</p> <p>Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.</p>												
<p>Бағалау және аттестациялау саясаты</p>	<p>Критериальды бағалау: оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.</p> <p>АБ 1 -100б.</p> <p>АБ 2 -100б.</p> <p>Midterm -100б.</p> <p><u>Exam -100б.</u></p> <p>-400б.</p> <p>Соңғы бағалау мына формуламен есепеледі</p> $\text{Пән бойынша соңғы баға} = \frac{\text{АБ1} + \text{АБ2}}{2} \cdot 0,6 + 0,1\text{MT} + 0,3\text{СБ}$ <p>Бағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:</p> <table data-bbox="523 1265 1476 1406"> <tr> <td>95% - 100%: A</td> <td>90% - 94%: A-</td> <td>75% - 79%: B-</td> </tr> <tr> <td>85% - 89%: B+</td> <td>80% - 84%: B</td> <td>60% - 64%: C-</td> </tr> <tr> <td>70% - 74%: C+</td> <td>65% - 69%: C</td> <td>0% -49%: F</td> </tr> <tr> <td>55% - 59%: D+</td> <td>50% - 54%: D-</td> <td></td> </tr> </table> <p>Жалпы бағалау: студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау.</p> <p>1апта -5</p> <p>2 апта -5</p> <p>3апта -10</p> <p>4апта -20 (10+10 СӨЖ)</p> <p>5 апта -10</p> <p>6 апта -25 (10+15 СӨЖ)</p> <p>7 апта - 25 (аралық бақылау)</p>	95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-	85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-	70% - 74%: C+	65% - 69%: C	0% -49%: F	55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	
95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-											
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-											
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	0% -49%: F											
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-												

Оқу курсының жүзеге асырудың кестесі:

Апта / мерзімі	Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)	Сағат саны	Ең жоғары балл
1	2	3	4
1	<p>File-1A. Who`s who?</p> <p>Aims: 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.</p> <p>Lexical materials: common verb phrases classroom language;</p> <p>Grammar: word order in questions Aim: Presentation and consolidation.</p> <p>Vocabulary: address, hobby Aim : Learning of new words.</p> <p>Pronunciation: vowel sounds, the alphabet;</p> <p>Writing: Describing a person</p> <p>Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better.</p> <p>Speaking. Aim: topics that will arouse their interest.p4-7(1-A);</p> <p>Reading: Aim: to read and discuss a special text.</p>	3	5
2	<p>File-1B. Who knows you better?</p> <p>1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.</p> <p>Grammar: present simple; Aim: Presentation and consolidation.</p> <p>Vocabulary: family, personality adjectives Aim: Learning of new words.</p> <p>Text: Who knows you Better?</p> <p>Pronunciation: third person and plural -s</p> <p>Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better.</p> <p>Speaking. Aim: topics that will arouse their interest.p8-11(1-B)</p>	3	5
3	<p>File- 1C. At the Moulin Rough.</p> <p>1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.</p> <p>Grammar: present continuous; Aim: Presentation and consolidation.</p> <p>Vocabulary: The body, prepositions of places</p>	3	10

	<p>Pronunciation: vowel sounds. Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better. Speaking. Aim: topics that will arouse their interest.pp12-15(1-C) Reading: Aim: to read and discuss a special text. Listening part. CӨЖЖ: Describe your family photo</p>	1	
4	<p>The Devil's Dictionary</p> <p>1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills. What do you remember? What can you do? (p-18) Practical English: At the airport Writing: Describing yourself Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better. Speaking. Aim: to practice using of active words and word-combinations. (p-17) Listening part Reading: Aim: to read and discuss a special text. Expressions for paraphrasing <i>like, for example, etc.</i> Vocabulary: pronunciation in a dictionary</p> <p>CӨЖ №1 “My University-KazNU” presentation and work on a professionally-oriented text (key words, translation, summary)</p>	3	10
5	<p><u>File-2A. Right Place, Wrong Time !</u></p> <p>1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.</p> <p>Grammar: past simple regular and irregular verbs; Aim: Presentation and consolidation. Vocabulary: Holidays Aim -Learning of new words. Aim: Learning of new words. Pronunciation: -ed endings, irregular verbs Text: Three letters to the Holiday Magazine Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better. Speaking. Aim: to practice of using active words and word-combinations. <i>Famous photos p20-23 (2-A)</i> Listening tasks p:17</p>	3	10

	<p>Reading. Aim: to read and discuss special text. Reading: Lesson 9-10 presentation and work on a professionally-oriented text (key words, translation, summary)</p> <p>СӨЖ № 4 Topic: Kazakhstan is my homeland</p>		
15	<p>Aims: to revise the previous knowledge of basic grammar, vocabulary of English, to encourage students to share what they know.</p>	3	25
	Writing a progress test.№2		
	Finals		100

ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ
2 семестр 2018-2019 оқу жылы

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Бағасы
1	<p>The Theme: Are you a party animal? Aim: to help T and the SS to get to know each other, to give T a clear idea of the level. Grammar: present simple: <i>word order in questions</i> Aim: clear and memorable presentations of new structures. Vocabulary. Aim: Common verb phrases, classroom language. Tasks which encourage the students to use new vocabulary.</p> <p><u>File 5A: Are you a party animal?</u> G: uses of the infinitive(with to) V:verbs+infinitive: want to, hope to, etc P:word stress</p> <p><u>File 5B: What makes you feel good?</u> G: v+ing V: verbs followed by -ing: love, can't stand P: ing</p> <p>Story time: chapter 4 An Illness with No Name pp.46-47, Activities 5, pp.48-49. Oxford University Press, 2015.</p>	3	5
2	<p>The Theme: How much can you learn in a month Grammar. Aim: to practice of using modal verbs and its equivalents correctly Vocabulary: modifiers: a bit, really, ... Aim: to practice the vocabulary in class. Reading. Aim: to read and discuss the text. File 5C. How much can you learn in a month G: have to, don't have to, must, mustn't V: modifiers: a bit, really File 5D: The name of the game G: expressing movement: go over, etc) V: prepositions of movement: into, through, etc</p>	3	5

	<p>P: prepositions: along, towards. Story time: chapter 5 A Slow Death pp.50-53, Oxford University Press, 2015.</p>		
3	<p>The Theme: Practical English. Grammar, vocabulary, pronunciation. Reading, listening, speaking. Aims: to help students use all language learning activities based around everyday situations related to the task. File 5: Practical English Listening: at a department store Writing: a formal e-mail What do you remember? Grammar, vocabulary, pronunciation What can you do? Reading, listening, speaking Story time: chapter 5 A Slow Death pp.54-56, Activities 5, pp.48-49. Oxford University Press, 2015. СӨЖЖ: How do you spend your spare time?</p>	3	10
4	<p>The Theme: If something bad can happen it will Grammar. Aim: motivating practice of using if + present, will + infinitive (first conditional) Vocabulary. Aim: tasks which encourage the students to use new vocabulary. Speaking. Aim: to practice of using active words and word-combinations. File 6A: if something bad can happen it will G: if + present, will + infinitive (first conditional) V: confusing verbs :carry, wear, win, earn etc. P: long and short vowels: /i, /i:/, /o/, /o:/ etc, File 6B: Never smile at a crocodile G: if + past, would infinitive (second conditional) V: animals::lion, tiger, goat etc, P: stress and rhythm СӨЖ №1 Topic: "About myself, my likes and dislikes".</p>	3	10
5	<p>The Theme: Decisions, decisions Grammar. Aim: clear and memorable presentations of new structures, a sense of progress in their ability to speak. Vocabulary. Aim: to practice the vocabulary in class. Speaking. Aim: topics that will arouse the students' interest. Reading. Aim: to read, translate and discuss the special text. File 6C: Decisions, decisions G: may/might (possibility) V: word building: noun formation: decide-decision P: sentence stress, -ion endings File 6D: What should I do G: should, shouldn't V: verb phrases get: get angry, get lost, etc. P: /u/, sentence stress</p>	3	10

	Story time: chapter 5 A Slow Death pp.57-59, Activities 6, pp.60-61. Oxford University Press, 2015. CӨЖЖ: Social English	1	
6	The Theme: Practical English Aims: to help students use all language learning activities based around everyday situations related to the task. File 6: Practical English Listening: At the pharmacy Writing: writing to a friend? What do you remember? Grammar, vocabulary, pronunciation What can you do? Reading, listening, speaking CӨЖ №2 Topic: "How I once got ill".	3	10 15
7	Aims: checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation. CӨЖЖ: Revision of grammar and lexis	3 1	25
	Writing a progress test №1		100
8	Mid-term exam 1. Read and retell the text 2. Oral topic	3	100
	The Theme: Famous fears and phobias. Grammar. Aim: regular and motivating <i>practice of present perfect +for and since</i> Speaking. Aim: topics that will arouse the students' interest. Reading. Aim: to read, translate and discuss the text. File 7A: Famous fears and phobias Where are you going? G: present perfect +for and since V: words related to fear: afraid, frightened, etc, P: sentence stress/i/, /ai/ File 7B: Born to direct G: present perfect or past simple? V: biographies P: word stress		
9	The Theme: I used to be a rebel. Grammar. Aim: to practice of using "used to" Vocabulary. Aim: to increase the students' knowledge of <i>school subjects/history, geography,etc.,</i> practice the vocabulary in class. Speaking. Aim: topics that will arouse the students' interest. Reading. Aim: to read, translate and discuss the text. Writing. Aim: a focus on 'micro' writing skills File 7C: I used to be a rebel. G: used to V: school subjects/history, geography ,etc.,	3	5

